

- ชื่อผู้วิจัย : นางสาวบุหงา กองสุข
- ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ เรื่อง การคำนวณโดยใช้ฟังก์ชัน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้น
- สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- ปีการศึกษา : ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์๑) เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนให้ถูกต้องตามวิธีการและขั้นตอนยิ่งขึ้น ๒) เพื่อให้นักเรียนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพระดับชั้น ปวช.๒ จำนวน ๑๖ คน โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้คือ การพัฒนาความสามารถทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ เรื่อง การคำนวณโดยใช้ฟังก์ชัน ในระดับชั้น ปวช.๒ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้นซึ่งเป็นการวิจัยเชิงทดลอง ผลการศึกษา พบว่า ๑) ได้ผู้ศึกษาได้ศึกษาเอกสารเนื้อหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยทั้งในด้านเนื้อหาและสร้างเอกสารประกอบการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ เรื่อง การคำนวณโดยใช้ฟังก์ชัน ในระดับชั้น ปวช.๒ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และรูปแบบเอกสารวิจัย ศึกษาโปรแกรมที่ใช้การศึกษา ทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย ทั้งหมดที่กล่าวมานำมาใช้ในการการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ เรื่องการคำนวณโดยใช้ฟังก์ชัน ในระดับชั้น ปวช.๒ เพื่อที่จะทำให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และสมบรูณ์ที่สุด๒)นักเรียนที่ได้ศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียน เรื่องการคำนวณโดยใช้ฟังก์ชัน ระดับ ปวช.๒ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๖ คน มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ ๑๔.๑๗ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ ๑๖.๖๓ คะแนนรวมของผลต่างเท่ากับ ๗๑ คะแนนรวมของผลต่างยกกำลังสองเท่ากับ ๑๘๕ คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเท่ากับ ๑๖.๖๓ นักเรียนที่ศึกษาจากบทเรียนมี คะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕ โดยผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน หมายความว่า การสอนที่อาศัยสื่อเอกสารประกอบการเรียนมีส่วนช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นมีข้อเสนอแนะคือ ๑)รูปแบบของการเรียนการสอนควรมีการชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงวิธีการปฏิบัติงานขั้นตอนการปฏิบัติอย่างชัดเจน๒)แบบฟอร์มที่ใช้ในการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนควรมีการกำหนดรายการในการสังเกตพฤติกรรมให้ตรงกับเรื่องที่ต้องการศึกษา